

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ”**

*с. Трудовец, ул. „Васил Левски „ № 13, тел. 07135- 30-49,*

*e-mail: cdgtrudovec@abv.bg*

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:.....**

*/Д. Стаменова /*

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ”- с. ТРУДОВЕЦ**

*за периода 2016-2020 година*

## У В О Д

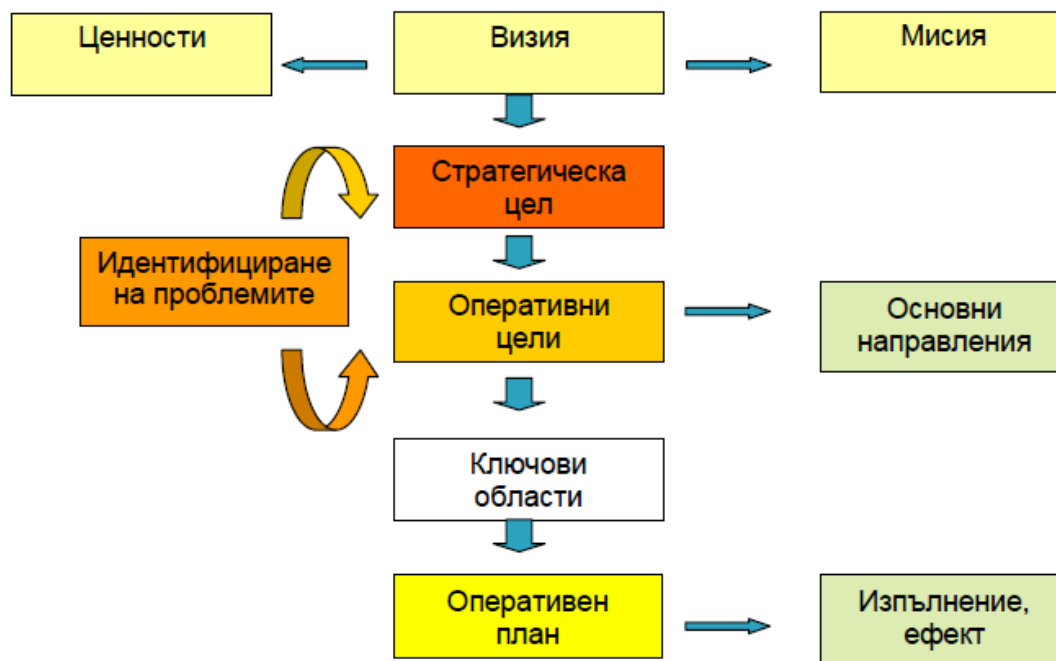
Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането и , както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, Наредбите и държавните образователни стандарти с системата на предучилищното и училищното образование, приоритетите на МОН, стратегията на Община Ботевград за развитието на образованието, както и на спецификата на детската градина.

Идеята на стратегията е чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да доведе до утвърждаване на авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни стандарти.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, стратегически и оперативни цели, план и дейности.

### **Водещите принципи при изготвянето и изпълнението на Стратегията са:**

1. Ориентираност към личността - важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
2. Равен достъп - всяко дете постъпило в детското заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. Сътрудничество - успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
4. Отговорност - всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
5. Гъвкавост - образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.
6. Новаторство - административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.
7. Отчетност - всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност и резултатност.
8. Ефективност - изразява се в динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с постигнати конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
9. Законосъобразност - всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и нормативните актове.



**Стратегията включва:**

**МИСИЯ**

Полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

Утвърждаване на такива съвременни иновационни модели на образователна дейност в ДГ „Здравец“, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал, да създадат възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му в процеса на възпитание и обучение; поставяне основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална култура и родова идентичност; формиране на децата като личности: рационални, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните.

Превръщане на ДГ „Здравец“ в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване. Превръщане на детското заведение и в ценено място за сътрудничество и просперитет на семействата и екипа.

**Ценности:** екипност, отговорност, честност, грижа, постоянство, уважение, национални културни ценности;

Въвеждане в управлението и образователните дейности на набор от съвременни педагогически технологии /от обучение до стратегическо планиране и управление/.

Формиране и развитие на основни човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всяка дете, учител, родител и всеки друг участник в ВОП.

## ВИЗИЯ

ДГ „ Здравец “ е модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личността, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите.

Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст;

- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;

- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

### Стратегическа цел:

Цел на стратегията е създаването на модерна, ефективна и постоянно развиваща се система за възпитание и образование, в центъра на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал и която осигурява качествено развитие на детската личност.

### Оперативни цели на Стратегията са:

1. Изграждане на силен екип за повишаване качеството на предлаганата услуга на родителите.

2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.

3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).

### ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градина.

2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.

3. Установени са традиции в приемствеността с училища.

### Вътрешен потенциал:

• На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството - участие в учебно-образователния процес.

• Създаване на система за външна изява на деца и учители.

• Организиране на ателие за творчество на деца и учители.

• Създаване система за обмен на информация със семейството и училището.

### Административно-управленска дейност:

1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

2. Поддържане на сайт и интернет страници.

3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

4. Популяризиране на постижения на деца и учители:

- създаване на информационна банка в детското заведение.

5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

### Образователна дейност :

Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие - автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.

3. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на

набор от тестове за всяка група.

4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

6. Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите.

#### Квалификационна дейност:

Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

2. Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично - по проблемни области.

3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

4. Включване в обучителни програми.

#### Социално-битова и финансова дейност:

1. Привличане на родителите за подпомагане образователно възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

2. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

- поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;

- обогатяване на игровата и дидактичната база.

3. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4. Организиране на различни дейности - спорт, културни дейности и др.

#### Финансово осигуряване изпълнението на стратегията:

Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, местната общност и други институции с оглед на привличане на средства за подобряване на материалната база.

Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогатяване на материалната база, ремонти и подобрения на сградния фонд и дворното пространство.

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

2. Разработване на проекти с външно финансиране.

3. Привличане на спонсори.

4. Реализиране на благотворителни кампании.

5. Собствен труд на служители на детската градина.

#### Ключови области:

1. Интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца”.

2. Партниране и сътрудничество с родителската общност.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящата стратегия на детската градина е опит за реагиране и управление на динамичните процеси в областта на предучилищното образование и възпитание. Тя представлява система от цели и дейности, насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детското заведение.

Стратегията е обсъдена и приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/16.09.2016 г.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1  
към Стратегия за развитието на детската градина

### ХАРАКТЕРИСТИКА И СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

#### „АБВ игри“

ДГ „Здравец“ прилага Образователна система **АБВ игри**. Тя е предназначена за деца от три до седем годишна възраст, представлява цялостна концепция и създава условия за придобиване на компетентности по всички образователни направления в съответствие със *Закона за предучилищното и училищното образование* от 2016 г., *Наредба № 5* от 2016 г. и *Държавните образователни стандарти (ДОС)* от 2016 г. Чрез нея се осигуряват физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата в условията на игра и при взаимодействие и сътрудничество с родителите.

Системата е разработена на основата на следните водещи цели:

- осигуряване на равни шансове (равнопоставеност) на всички деца при отчитане на индивидуалния им опит;
- отчитане на индивидуалните възможности на всяко дете и темповете в неговото развитие;
- развиване на самостоятелност, инициативност и отговорност у детето;
- формиране на умения за решаване на познавателни задачи, за откриване и решаване на проблеми;
- формиране на умения за работа в екип (в група);
- разгръщане на творческите заложби на всяко дете и осигуряване на условия за проявяването им;
- формиране на социална и комуникативна компетентност на основата на различни възможности за педагогическо взаимодействие;
- формиране на умения за комуникиране и общуване както с възрастни, така и с връстници;
- постигане на педагогическо взаимодействие, чиито обект е детето, а педагогът е в позицията на помощник, сътрудник и партньор;
- функционално интегриране на образователното съдържание по направления и по възрастови групи;
- съчетаване на практическа и умствена дейност;
- оптимизиране на темповете на усвояване на образователното съдържание при умело съчетаване на тематичното съдържание;
- формиране на динамична система от представи, умения и отношения;
- гарантиране на балансирано взаимодействие между детската градина и училището.

Тематичното разпределение осигурява ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по всички образователни направления и включва теми за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата.

Програмната система АБВ игри съдържа:

- материали за индивидуална работа на всяко дете - книжка с работни листове, албуми, блокове, допълнителни работни листове, комплект игри и игрови материали по всички направления. В материалите за всяко направление са включени и системи от диагностични задачи и упражнения за проверка и оценка на постиженията по всички

направления в началото и в края на обучението във всяка възрастова група;

- материали за фронтална работа с групата - дидактични табла по всички образователни направления, окомплектовани с оперативен материал;
- книги за учителя с принципни разработки на образователното съдържание и диагностичните процедури по направленията;
- методически ръководства за учителя с примерни разработки на всички ситуации, предложени в системата;
- сборници с текстове, игри и песни;
- дискове с музика, подходяща за изпълнение и възприемане от децата;
- електронни игри;
- допълнителни работни листове;
- книжки за безопасно поведение при бедствия, аварии и катастрофи;
- много други допълнителни материали, които могат да подпомогнат ежедневната работа (Каталог за ДГ 2016/2017)

**Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи в ДГ „Здравец“ – с. Трудовец за 2016/2017 учебна година**

<b>Образователни направления</b>	<b>Първа възрастова група</b>	<b>Втора възрастова група</b>	<b>Трета възрастова група</b>	<b>Четвърта възрастова група</b>
Български език и литература	2	3	3	4
Математика	1	2	2	3
Околен свят	2	3	3	3
Изобразително Изкуство	2	2	2	3
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	2	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
Общ брой педагогически ситуации	13	17	17	20

*Посоченият брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група е минималният, регламентиран в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.*

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**  
по изпълнение на стратегията за развитие на детска градина „Здравец“  
за периода 2016 – 2020

**ОПЕРАТИВЕН ПЛАН**

Оперативни цели по подцел 1 и 2:

1. Изграждане на силен екип за повишаване качеството на предлаганата услуга на родителите.

2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.

Финансиране: От Бюджета на ДГ.

№ по ред	Оперативни цели	Срок	Отговорник
1.	1. Повишаване квалификацията на екипа на детската градина чрез: - организиране курсове по теми с иновационен характер с оглед спецификата на работата в ДГ.	Постоянен	Директор, Старши учители
2.	2. Въвеждане на иновационни форми на обучение.	Постоянен	Директор, Ст. учители
3.	Вътрешно-методически квалификации.	Постоянен	Директор, ст. учители

Финансиране: От Бюджета на ДГ.

**Оперативни цели по Подцел № 3**

3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).

Стратегически цели	Дейности	Отговорни за изпълнението	Срок за изпълнение	Финансиране размер източници
Обновяване на материалната база	Сградата на ДГ „Здравец“ се нуждае от подмяна на дограмата, саниране и хидроизолация на покрива.	Община – Ботевград, Директор	До 2020 г.	Европейски проекти и бюджет на ДГ
	Ремонт на кухнята: подмяна на плочките вратите, изграждане на вентил. с-ма и закупуване на ел.	Община Ботевград, Директор	До 2020г.	Средства от община Ботевград



	фурни и котлони.			
	Основен ремонт на пералнята, закупуване на сушилня и пералня.	Община Ботевград, Директор	До 2019г.	Средства от общински бюджет
	Обновяване на физ. салон в ДГ "Здравец" със столчета и килими за сцената.	Директор, Счетоводител	До 2018 г.	Бюджет на ДГ
<p><i>Планът за действие е дългосрочен план. Той е инструмент за извеждане на основните дейности по изпълнението на всяка от стратегическите цели и финансовата осигуреност на изпълнението им.</i></p>				